

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA 3º DE ESO

Evaluación inicial: en los primeros días del curso se realiza una breve prueba escrita sobre contenidos que han trabajado en el primer ciclo. Los resultados de esta prueba inicial no tienen consecuencias en la calificación de la asignatura pero tiene un valor importante para el profesor ya que muestra el punto de partida del alumnado y sirve como referencia para realizar, si fuera necesario, algunos pequeños ajustes en la programación. Además proporciona información individualizada de los alumnos, lo que permite valorar la necesidad de adaptaciones, significativas o no significativas. También detectamos si hay alumnos con estudios musicales y que tocan algún instrumento, lo que se tendrá en cuenta para, dentro del ritmo normal del grupo, aprovechar sus destrezas para enriquecer la práctica musical en el aula.

Autoevaluación: Se indica a los alumnos que es importante que corrijan y califiquen en sus cuadernos los ejercicios hechos en clase, de forma que sean más conscientes de sus progresos y de los posibles refuerzos que puedan necesitar.

Observación diaria por parte de las profesoras, anotando el proceso que sigue cada alumno con referencia a la adquisición de los contenidos tanto teóricos como prácticos y las incidencias que puedan producirse en cuanto a la actitud.

Corrección de los cuadernos de clase: en él deben figurar todas las actividades realizadas, apuntes, ejercicios, audiciones comentadas, partituras, etc., debiendo estar completo, bien presentado, limpio, ordenado, con una escritura clara y una buena ortografía. En ocasiones, las tareas se mandarían a través de medios digitales utilizando especialmente la plataforma classroom, y los alumnos deberán presentarlas también por esos mismos medios cuando así se les solicite.

Seguimiento de los trabajos, tanto individuales como de grupo.

Pruebas específicas (prácticas y teóricas).

Evaluación del proceso de enseñanza: se llevará a cabo por medio de una revisión continua de la programación en las reuniones de Departamento.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA 3º DE ESO BRIT

Se aplicarán los mismos que para los grupos que cursan la asignatura en castellano. En la prueba de evaluación inicial se realiza además de la prueba de contenidos musicales, una pequeña encuesta para conocer el vocabulario técnico de la asignatura en lengua inglesa.