

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA 1º DE ESO

La evaluación es un instrumento más del aprendizaje y por ello utiliza instrumentos diversos e implica a los distintos agentes:

Evaluación inicial: En los primeros días del curso se realiza una breve prueba escrita sobre contenidos que han trabajado en Primaria. Esta prueba inicial no se tendrá en cuenta para la calificación pero tiene un valor importante para el profesor ya que muestra el punto de partida del alumnado y sirve como referencia para realizar, si fuera necesario, algunos pequeños ajustes en la programación. Además proporciona información individualizada de los alumnos, lo que permite valorar la necesidad de adaptaciones, significativas o no significativas. También detectamos si hay alumnos con estudios musicales y que tocan algún instrumento, lo que se tendrá en cuenta para, dentro de las actividades normales del aula, aprovechar sus destrezas para enriquecer la práctica musical.

Autoevaluación: Para promover la mayor autonomía y control del alumnado en su aprendizaje. Se indica a los alumnos que es importante que corrijan y califiquen en sus cuadernos los ejercicios hechos en clase. También se ofrecerán actividades de reflexión sobre su propio aprendizaje, de forma que sean más conscientes de sus progresos y de los posibles refuerzos o cambios que puedan necesitar, promoviendo una mayor autonomía y control.

Evaluación entre iguales: Ofreciéndoles rúbricas y criterios de evaluación claros acerca de los desempeños y producciones para que puedan evaluar a sus compañeros y aprender en el proceso.

Observación sistemática por parte de los profesores, anotando el proceso que sigue cada alumno con referencia a la adquisición de los saberes específicos tanto teóricos como prácticos, así como del cumplimiento de las normas de comportamiento y participación en actividades musicales.

Seguimiento del cuaderno de clase, classroom y actividades digitales: Se comprobará que realizan las actividades propuestas en clase (ejercicios, audiciones

comentadas, partituras, presentaciones, actividades interactivas, etc.) y se valorará la puntualidad en la entrega, el proceso de realización y la calidad del trabajo final, según los criterios establecidos.

Pruebas específicas, prácticas y teóricas, variadas y ajustadas a los objetivos y a los contenidos trabajados en clase.

Evaluación del proceso de enseñanza: Se llevará a cabo por medio de la retroalimentación o feedback con el alumnado y mediante la reflexión del profesorado y revisión de la programación en las reuniones de Departamento.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN **PARA 1º DE ESO BRIT**

Se aplicarán los mismos que para los grupos que cursan la asignatura en castellano. En la prueba de evaluación inicial se realiza además de la prueba de contenidos musicales, un pequeño cuestionario sobre la relación del alumno con la música para conocer las destrezas por escrito de cada uno de ellos.